

授業コード : 22147

授業科目名 : 福祉行財政と福祉計画

受講者数 : 10 名

担当教員名 : 佐藤 隆三

回答者数 : 9 名

学 部 : 医療福祉 総合政策 科学技術 無回答

学 科 専 攻 : 理学療法 作業療法 言語聴覚 視覚機能 看 護

保健福祉 生活福祉 精神保健 総合政策 知能情報

人間環境 無回答

学 年 : 1年 2年 3年 4年 無回答

設 問 文	5	4	3	2	1	科目平均	大学平均
A:授業への取り組みについて	そうである	まあそうである	どちらともいえない	あまりそうとはいえない	そうとはいえない		
問1. 授業の欠席回数は何回でしたか ⑥0回 ④1~2回 ③3~4回 ②5~6回 ①7回以上	0	5	3	0	0	3.63	4.37
問2. 授業の他に学習活動(予習・復習・課題・レポートなど)をしましたか	1	0	4	4	0	2.78	3.42
問3. 授業を受講する前に授業概要を確認しましたか	1	1	4	3	0	3.00	3.37
問4. 授業内容でわからないことを先生に質問しましたか	1	0	3	4	1	2.56	3.16
B:学習環境について							
問5. 教室の設備環境(広さ、明るさ、外部からの雑音、実習器具など)は適切でしたか	5	4	0	0	0	4.56	4.13
問6. 受講学生数は(講義受講者数、演習・実習時の教員数など)適切でしたか	5	3	1	0	0	4.44	4.09
C:授業内容・方法・成果について							
問7. 授業は系統的に整理、準備されていましたか	4	1	4	0	0	4.00	4.06
問8. 授業内容は理解しやすかったですか	2	1	3	3	0	3.22	3.85
問9. 授業中に質問しやすい環境でしたか	2	0	7	0	0	3.44	3.58
問10. 教員が指定した教科書や参考書、教材や資料が適切で工夫がみられましたか	2	2	4	1	0	3.56	3.84
問11. 黒板の書き方、ビデオやスライドの使用は適切でしたか	2	1	4	2	0	3.33	3.84
問12. 授業中に声が十分に行き渡っていましたか	2	3	4	0	0	3.78	4.16
問13. 教員は授業中の静寂を保つために適切な配慮をしていましたか	5	1	3	0	0	4.22	3.97
問14. 授業のスピードおよび学習量は適切だったでしょうか	3	3	3	0	0	4.00	3.91
問15. 授業概要または授業始めに提示された到達目標は達成されましたか	3	1	5	0	0	3.78	3.87
問16. 授業内容は興味深く、知的好奇心を触発されましたか	2	2	4	1	0	3.56	3.87
D:授業の全般的印象							
問17. 教員の熱意を感じましたか	2	6	1	0	0	4.11	4.14
問18. この授業で専門的な知識や技術、または豊かな教養が身につきましたか	2	5	2	0	0	4.00	3.98
問19. 総合的に判断すると満足できる授業でしたか	2	2	4	1	0	3.56	3.99

学生へのメッセージ

本科目は編入・転学科・転専攻学生の新カリキュラム対応のため特別に開講された授業であった。そのため、授業時間も6時限目という例外的な設定をせざるを得ないなど、学生にも担当教員にもあまりよい条件では授業が進められなかった面が大きかったと思われる。授業内容に関しては、対象学生は1、2年次に履修すべき社会福祉に関わる基礎科目や専門科目を履修していないので、受講する学生も3年次の専門科目の授業内容には理解が不十分に止まるであろうし、担当教員もまず専門用語を説明しないと先へ進めないなど、相互に困難があったはずである。来年度からは通常の授業となるので、一般学生にはそのようなことはなくなるが、編入・転学科・転専攻学生には同様の問題がつかまとうと思われる。本科目だけの問題ではないが、放置すべきでない問題であり、何らかの方策を考えてみたい。なお、本学科の学生は本科目のような「制度論」に対し始めから興味・関心を持たず、苦手意識が強いように思われる。教員としてはできるだけ理解しやすいよう教えていくつもりなので、学生もチャレンジ精神を発揮してほしい。

