2016年度　後期

授業コード：282131

授業科目名：介護過程I　　受講者数：12 名

担当教員名：黒沢　麻美　　回答者数：11 名

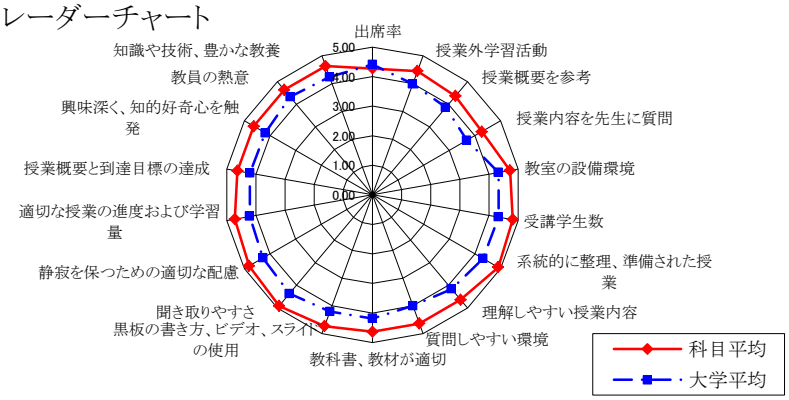
学　　部：	医療福祉	10	総合政策	0	科学技術	0	無回答	1			
学科専攻：	理学療法	0	作業療法	0	言語聴覚	0	視覚機能	0	看　護	0
	保健福祉	2	生活福祉	8	総合政策	0	知能情報	0	建築環境	0
	臨床工学	0	無回答	1						
学　　年：	1年	10	2年	0	3年	0	4年	0	無回答	1

設　問　文		5	4	3	2	1	科目平均	大学平均
A:授業への取り組みについて		そうである	まあそうである	どちらともいえない	あまりそうとはいえない	そうとはいえない		
問1．	授業の欠席回数は何回でしたか　⑤0回 ④1～2回 ③3～4回 ②5～6回 ①7回以上	7	1	2	1	0	4.27	4.41
問2．	授業の他に学習活動(予習・復習・課題・レポートなど)をしましたか	6	4	1	0	0	4.45	3.99
問3．	授業を受講する前に授業概要を確認しましたか	5	5	1	0	0	4.36	3.86
問4．	授業内容でわからないことを先生に質問しましたか	6	3	1	1	0	4.27	3.68
B:学習環境について								
問5．	教室の設備環境(広さ、明るさ、外部からの雑音、実習器具など)は適切でしたか	9	1	1	0	0	4.73	4.33
問6．	受講学生数は(講義受講者数、演習・実習時の教員数など)適切でしたか	9	2	0	0	0	4.82	4.33
C:授業内容・方法・成果について								
問7．	授業は系統的に整理、準備されていましたか	10	1	0	0	0	4.91	4.32
問8．	授業内容は理解しやすかったですか	8	2	1	0	0	4.64	4.16
問9．	授業中に質問しやすい環境でしたか	8	2	1	0	0	4.64	4.00
問10．	教員が指定した教科書や参考書、教材や資料が適切で工夫がみられましたか	8	2	1	0	0	4.64	4.18
問11．	黒板の書き方、ビデオやスライドの使用は適切でしたか	8	3	0	0	0	4.73	4.21
問12．	授業中に声が十分に行き渡っていましたか	10	1	0	0	0	4.91	4.37
問13．	教員は授業中の静寂を保つために適切な配慮をしていましたか	10	0	1	0	0	4.82	4.27
問14．	授業のスピードおよび学習量は適切だったでしょうか	9	1	1	0	0	4.73	4.21
問15．	授業概要または授業始めに提示された到達目標は達成されましたか	8	2	1	0	0	4.64	4.21
問16．	授業内容は興味深く、知的好奇心を触発されましたか	8	2	1	0	0	4.64	4.18
D:授業の全般的印象								
問17．	教員の熱意を感じましたか	8	2	1	0	0	4.64	4.33
問18．	この授業で専門的な知識や技術、または豊かな教養が身につきましたか	8	2	1	0	0	4.64	4.24
問19．	総合的に判断すると満足できる授業でしたか	8	2	1	0	0	4.64	4.25

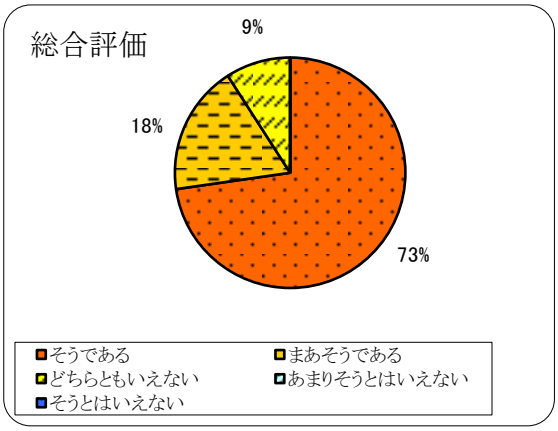
学生へのメッセージ

介護過程は介護計画立案の際に必要な科目です。個別支援を行う上で必要不可欠になります。介護過程Ｉはその概要と情報収集という第1段階を学び、その後の実践につなげます。介護計画の立案は介護実習でも実際に行う事であり、例年学生が苦戦する部分であるため、そのように伝えたら理解してもらえるかと試行錯誤して授業を組み立てていました。全般的にまじめに取り組んでいたように思います。

レーダーチャート



総合評価



東北文化学園大学