

# 授業評価アンケート

2021年度 前期

授業コード : 211125

授業科目名 : 解剖学実習(金3)

担当教員名 : 白澤 信行

履修者数 : 86名

回答者数 : 15名

学部 : 医療福祉  現代社会  経営法/総合政策  工/科学技術   
 無回答

学科専攻 : 理学療法  作業療法  言語聴覚  視覚機能   
 看護  保健福祉  生活福祉  現代社会   
 経営法/総合政策  知能情報  建築環境  臨床工学   
 無回答

学年 : 1年  2年  3年  4年  無回答

設問文	⑥	⑤	④	③	②	①	科目平均	大学平均
<b>A: 授業への取り組みについて</b>								
問1. 授業の欠席回数は何回でしたか ⑤0回 ④1~2回 ③3~4回 ②5~6回 ①7回以上	14	0	0	0	1		4.73	4.52
問2. 授業の他に学習活動(予習・復習・課題・レポートなど)をしましたか	10	5	0	0	0		4.67	4.36
問3. 授業を受講する前にシラバスを確認しましたか	6	7	2	0	0		4.27	4.27
問4. 授業内容でわからないことを先生に質問しましたか	8	5	0	1	1		4.20	3.66
<b>B: 授業内容・方法・成果について</b>								
問5. 授業方法について、使われた方法すべてにチェックしてください(複数選択可)								
	対面授業 <input type="text" value="15"/>	遠隔(meet) <input type="text" value="15"/>	遠隔(音声ファイル) <input type="text" value="0"/>	遠隔(動画ファイル) <input type="text" value="1"/>	遠隔(チャット) <input type="text" value="3"/>	遠隔(課題) <input type="text" value="9"/>	遠隔(テスト) <input type="text" value="0"/>	無回答 <input type="text" value="0"/>
問6. 授業は系統的に整理、準備されていましたか	6	7	1	0	1		4.13	4.49
問7. 授業内容は理解しやすかったですか	2	10	0	2	1		3.67	4.25
問8. 授業中に質問しやすい環境でしたか	7	6	0	1	1		4.13	3.94
問9. 授業のスピードおよび学習量は適切だったでしょうか	2	7	3	2	1		3.47	4.24
問10. シラバスまたは授業始めに掲示された到達目標は達成されましたか	3	7	4	0	1		3.73	4.22
問11. 授業内容は興味深く、知的好奇心を触発されましたか	7	7	0	0	1		4.27	4.26
<b>C: 授業の全般的印象</b>								
問12. 教員の熱意を感じましたか	6	7	0	1	1		4.07	4.41
問13. この授業で専門的な知識や技術、または豊かな教養が身につきましたか	6	7	1	0	1		4.13	4.31
問14. 総合的に判断すると満足できる授業でしたか	4	7	2	1	1		3.80	4.33

## 学生へのメッセージ

解剖学実習は理学療法士となって患者さんを治療する際に必要になる基礎知識です。解剖学1で学んだ多くの知識を自分自身で構築して、より良い治療をするために解剖学実習で学んだ経験を臨床実習で発展させてください。講義の始めに話したように基礎知識は考えてもでてきませんので、覚える量が多いですが努力をし続けましょう。障害のある患者さんを治療する職業を選んだ皆さんは、人体構造の知識は臨床講義実習ばかりでなく将来、後輩を指導する立場になった時に治療方法を理論的に説明する場合にも必ず役立つはずで、これから学ぶ臨床講義では理解できなかった部分も含めて自分自身で解剖学と解剖学実習で学んだ知識を再構築し、より良い理学療法士になるよう頑張ってください。

