

授業評価アンケート

2021年度 後期

授業コード : 212014

授業科目名 : アカデミック・スキル演習

履修者数 : 77名

担当教員名 : 作山 美智子

回答者数 : 69名

学部 :	医療福祉	62	現代社会	0	経営法/総合政策	0	工/科学技術	0
	無回答	7						
学科専攻 :	理学療法	0	作業療法	0	言語聴覚	0	視覚機能	0
	看護	63	保健福祉	0	生活福祉	0	現代社会	0
	経営法/総合政策	0	知能情報	0	建築環境	0	臨床工学	0
	無回答	6						
学年 :	1年	58	2年	0	3年	0	4年	0
							無回答	11

設問文	⑤	④	③	②	①	科目平均	大学平均	
A: 授業への取り組みについて								
問1. 授業の欠席回数は何回でしたか ⑤0回 ④1~2回 ③3~4回 ②5~6回 ①7回以上	53	11	1	0	2	4.69	4.57	
問2. 授業の他に学習活動(予習・復習・課題・レポートなど)をしましたか	31	24	11	1	2	4.17	4.19	
問3. 授業を受講する前にシラバスを確認しましたか	32	16	10	5	6	3.91	4.19	
問4. 授業内容でわからないことを先生に質問しましたか	22	21	17	2	7	3.71	3.64	
B: 授業内容・方法・成果について								
問5. 授業方法について、使われた方法すべてにチェックしてください(複数選択可)								
	対面授業	68	遠隔(meet)	38	遠隔(音声ファイル)	0	遠隔(動画ファイル)	1
	遠隔(チャット)	3	遠隔(課題)	9	遠隔(テスト)	0	無回答	1
問6. 授業は系統的に整理、準備されていましたか	34	21	11	3	0	4.25	4.55	
問7. 授業内容は理解しやすかったですか	30	29	8	1	0	4.29	4.37	
問8. 授業中に質問しやすい環境でしたか	34	20	12	2	1	4.22	4.11	
問9. 授業のスピードおよび学習量は適切だったでしょうか	30	27	11	1	0	4.25	4.36	
問10. シラバスまたは授業始めに掲示された到達目標は達成されましたか	27	28	10	2	1	4.15	4.36	
問11. 授業内容は興味深く、知的好奇心を触発されましたか	26	26	12	3	1	4.07	4.37	
C: 授業の全般的印象								
問12. 教員の熱意を感じましたか	39	18	6	2	2	4.34	4.52	
問13. この授業で専門的な知識や技術、または豊かな教養が身につきましたか	31	26	5	3	1	4.26	4.44	
問14. 総合的に判断すると満足できる授業でしたか	30	26	8	2	0	4.27	4.44	

学生へのメッセージ

学士としてのスキルを涵養するために読む・書く・発表するに挑戦した授業でした。発表では、学生の実践からの評価考察、グーグルフォームからの調査、調理実習、介護予防体等、多岐に渡り学び方において幅の広さと広がりを感じました。とうことは逆に、演習回数や講義回数が教員裁量になっていたため、均等とはいえないため、ご指摘の通り平等性に欠けていたともいえます。今後の課題といたします。教員は4年生の臨地実習との掛け持ちで、臨床・現場を離れて大学に戻ってこざるを得ないため、全く同じプログラムにできなかった事情もあります。面接はコロナ禍で、学生の皆さんがどのような生活状態にあるのか、教員も細心の注視を注ぎました。

