

授業評価アンケート

2021年度 後期

授業コード : 212096

授業科目名 : 栄養学概論/栄養学(栄養学概論)

履修者数 : 77名

担当教員名 : 小野部 純

回答者数 : 76名

| | | | | | | | | |
|--------|----------|----|------|----|----------|---|--------|---|
| 学部 : | 医療福祉 | 75 | 現代社会 | 0 | 経営法/総合政策 | 0 | 工/科学技術 | 0 |
| | 無回答 | 1 | | | | | | |
| 学科専攻 : | 理学療法 | 75 | 作業療法 | 0 | 言語聴覚 | 0 | 視覚機能 | 0 |
| | 看護 | 0 | 保健福祉 | 0 | 生活福祉 | 0 | 現代社会 | 0 |
| | 経営法/総合政策 | 0 | 知能情報 | 0 | 建築環境 | 0 | 臨床工学 | 0 |
| | 無回答 | 1 | | | | | | |
| 学年 : | 1年 | 0 | 2年 | 74 | 3年 | 0 | 4年 | 0 |
| | | | | | | | 無回答 | 2 |

| 設問文 | ⑤ | ④ | ③ | ② | ① | 科目平均 | 大学平均 | |
|--|----------|----|----------|---|------------|------|------------|---|
| A: 授業への取り組みについて | | | | | | | | |
| 問1. 授業の欠席回数は何回でしたか ⑤0回 ④1~2回 ③3~4回 ②5~6回 ①7回以上 | 69 | 4 | 0 | 0 | 1 | 4.89 | 4.57 | |
| 問2. 授業の他に学習活動(予習・復習・課題・レポートなど)をしましたか | 58 | 12 | 4 | 1 | 1 | 4.64 | 4.19 | |
| 問3. 授業を受講する前にシラバスを確認しましたか | 41 | 30 | 4 | 0 | 1 | 4.45 | 4.19 | |
| 問4. 授業内容でわからないことを先生に質問しましたか | 28 | 28 | 13 | 4 | 3 | 3.97 | 3.64 | |
| B: 授業内容・方法・成果について | | | | | | | | |
| 問5. 授業方法について、使われた方法すべてにチェックしてください(複数選択可) | | | | | | | | |
| | 対面授業 | 75 | 遠隔(meet) | 4 | 遠隔(音声ファイル) | 0 | 遠隔(動画ファイル) | 1 |
| | 遠隔(チャット) | 0 | 遠隔(課題) | 0 | 遠隔(テスト) | 0 | 無回答 | 1 |
| 問6. 授業は系統的に整理、準備されていませんか | 60 | 16 | 0 | 0 | 0 | 4.79 | 4.55 | |
| 問7. 授業内容は理解しやすかったですか | 49 | 26 | 1 | 0 | 0 | 4.63 | 4.37 | |
| 問8. 授業中に質問しやすい環境でしたか | 31 | 30 | 8 | 6 | 1 | 4.11 | 4.11 | |
| 問9. 授業のスピードおよび学習量は適切だったでしょうか | 46 | 25 | 5 | 0 | 0 | 4.54 | 4.36 | |
| 問10. シラバスまたは授業始めに掲示された到達目標は達成されましたか | 43 | 29 | 4 | 0 | 0 | 4.51 | 4.36 | |
| 問11. 授業内容は興味深く、知的好奇心を触発されましたか | 50 | 25 | 1 | 0 | 0 | 4.64 | 4.37 | |
| C: 授業の全般的印象 | | | | | | | | |
| 問12. 教員の熱意を感じましたか | 51 | 24 | 1 | 0 | 0 | 4.66 | 4.52 | |
| 問13. この授業で専門的な知識や技術、または豊かな教養が身につきましたか | 49 | 27 | 0 | 0 | 0 | 4.64 | 4.44 | |
| 問14. 総合的に判断すると満足できる授業でしたか | 53 | 21 | 2 | 0 | 0 | 4.67 | 4.44 | |

学生へのメッセージ

栄養学は、運動療法を処方する理学療法士にとっては非常に重要な科目です。以前は選択科目でしたが、新カリキュラムでは必修科目に指定されたことから理学療法士にとって非常に重要な内容であることは理解してもらえます。「授業内容の進行が早い」とのコメントが有りましたが、指摘があった内容は1年生次に生理学で学んだ内容の箇所です。本科目に限らず、特に2年次以降の科目では、1年次の知識があって初めて理解が深まる科目です。まずは1年次の基礎科目の復習をおこない、今後の授業の理解が深まるように、予習復習を行うことを期待します。

