授業評価アンケート

2021年度　後期

授業コード　：212399
授業科目名　：電気設備
担当教員名　：須藤　諭

履修者数：　33 名
回答者数：　31 名

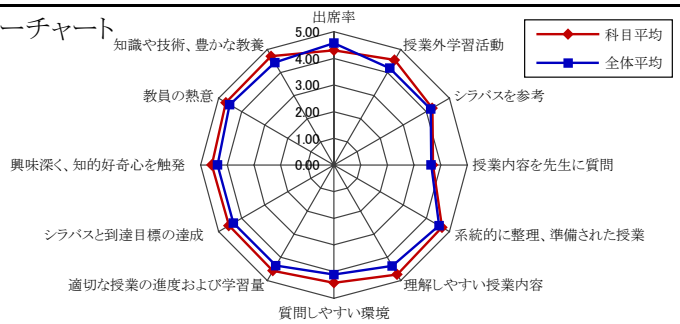
学　部	医療福祉	0	現代社会	0	経営法／総合政策	0	工／科学技術	29	
	無回答	2							
学科専攻	理学療法	0	作業療法	0	言語聴覚	0	視覚機能	0	
	看　護	0	保健福祉	0	生活福祉	0	現代社会	0	
	経営法／総合政策	0	知能情報	0	建築環境	31	臨床工学	0	
	無回答	0							
学　年	1年	0	2年	0	3年	30	4年	0	無回答 1

設問文 ⑤そうである ④まあそうである ③どちらともいえない ②あまりそうとはいえない ①そうとはいえない		5	4	3	2	1	科目平均	大学平均
A:授業への取り組みについて								
問1．	授業の欠席回数は何回でしたか　⑤0回 ④1～2回 ③3～4回 ②5～6回 ①7回以上	11	17	2	0	0	4.30	4.57
問2．	授業の他に学習活動(予習・復習・課題・レポートなど)をしましたか	19	10	2	0	0	4.55	4.19
問3．	授業を受講する前にシラバスを確認しましたか	13	15	2	0	1	4.26	4.19
問4．	授業内容でわからないことを先生に質問しましたか	10	8	9	2	2	3.71	3.64
B:授業内容・方法・成果について								
問5．	授業方法について、使われた方法すべてにチェックしてください(複数選択可)							
	対面授業 30　遠隔(meet) 23　遠隔(音声ファイル) 3　遠隔(動画ファイル) 5 遠隔(チャット) 3　遠隔(課題) 10　遠隔(テスト) 1　無回答 1							
問6．	授業は系統的に整理、準備されていましたか	21	10	0	0	0	4.68	4.55
問7．	授業内容は理解しやすかったですか	23	8	0	0	0	4.74	4.37
問8．	授業中に質問しやすい環境でしたか	17	11	2	1	0	4.42	4.11
問9．	授業のスピードおよび学習量は適切だったでしょうか	19	11	1	0	0	4.58	4.36
問10．	シラバスまたは授業始めに掲示された到達目標は達成されましたか	18	12	1	0	0	4.55	4.36
問11．	授業内容は興味深く、知的好奇心を触発されましたか	19	11	1	0	0	4.58	4.37
C:授業の全般的印象								
問12．	教員の熱意を感じましたか	21	10	0	0	0	4.68	4.52
問13．	この授業で専門的な知識や技術、または豊かな教養が身につきましたか	22	9	0	0	0	4.71	4.44
問14．	総合的に判断すると満足できる授業でしたか	24	7	0	0	0	4.77	4.44

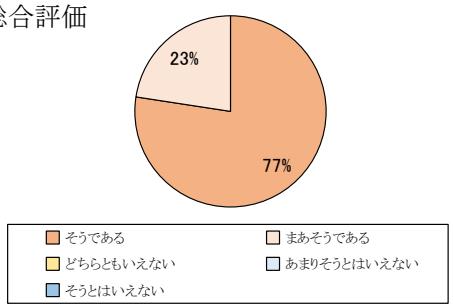
学生へのメッセージ

防災設備を含む電気設備の基礎となる理論と電気設備システムの全貌を理解するための基本事項を学び、電気設備の全体像を理解するための科目です。
講義の復習と予習のために、毎回課題を宿題として課しています。宿題への負担感を訴える学生の声もありますが、この程度の課題は最低限必要であると判断しており、今後も継続する予定です。
問7授業の系統的整理が4.74、問14の総合的満足度も4.77、と高評価を得られたので、この授業形態を継続して行きます。一方、問4の質問をしたかは3.71と低い評価となっており、教員と学生のコミニケーションのためにも、質問を促すような取り組みを検討します。

レーダーチャート



総合評価



東北文化学園大学