

授業評価アンケート

2022年度 前期

授業コード : 221312

授業科目名 : 健康インテリア設計

履修者数 : 45名

担当教員名 : 一條 佑介

回答者数 : 40名

学部 :	医療福祉	0	現代社会	0	経営法/総合政策	0	工/科学技術	34
	無回答	6						
学科専攻 :	理学療法	0	作業療法	0	言語聴覚	0	視覚機能	0
	看護	0	保健福祉	0	生活福祉	0	現代社会	0
	経営法/総合政策	0	知能情報	0	建築環境	33	臨床工学	0
	無回答	7						
学年 :	1年	0	2年	0	3年	33	4年	1
							無回答	6

設問文	5	4	3	2	1	科目平均	大学平均
A:授業への取り組みについて							
問1. 授業の欠席回数は何回でしたか ⑤0回 ④1~2回 ③3~4回 ②5~6回 ①7回以上	19	12	4	1	1	4.27	4.57
問2. 授業の他に学習活動(予習・復習・課題・レポートなど)をしましたか	11	14	12	2	1	3.80	4.22
問3. 授業を受講する前にシラバスを確認しましたか	10	13	9	4	4	3.53	4.17
問4. 授業内容でわからないことを先生に質問しましたか	8	11	12	4	4	3.38	3.64
B:授業内容・方法・成果について							
問5. 授業方法について、使われた方法すべてにチェックしてください(複数選択可)	対面授業 <input checked="" type="checkbox"/> 37 遠隔(meet) <input type="checkbox"/> 0 遠隔(音声ファイル) <input type="checkbox"/> 0 遠隔(動画ファイル) <input type="checkbox"/> 2 遠隔(チャット) <input type="checkbox"/> 0 遠隔(課題) <input type="checkbox"/> 0 遠隔(テスト) <input type="checkbox"/> 0 無回答 <input type="checkbox"/> 3						
問6. 授業は系統的に整理、準備されていましたか	26	8	6	0	0	4.50	4.53
問7. 授業内容は理解しやすかったですか	23	10	7	0	0	4.40	4.33
問8. 授業中に質問しやすい環境でしたか	18	11	9	1	1	4.10	4.03
問9. 授業のスピードおよび学習量は適切だったでしょうか	19	14	4	2	0	4.28	4.31
問10. シラバスまたは授業始めに掲示された到達目標は達成されましたか	18	12	10	0	0	4.20	4.31
問11. 授業内容は興味深く、知的好奇心を触発されましたか	19	13	7	1	0	4.25	4.31
C:授業の全般的印象							
問12. 教員の熱意を感じましたか	22	13	5	0	0	4.43	4.48
問13. この授業で専門的な知識や技術、または豊かな教養が身につきましたか	20	14	5	1	0	4.33	4.39
問14. 総合的に判断すると満足できる授業でしたか	23	13	3	1	0	4.45	4.40

学生へのメッセージ

授業への取り組みについて:課題やレポート等、授業への意欲を高めさせる方法を検討したいと思います。
 授業内容・方法・成果について:講義運営方法、表現方法や声等、分かりやすい授業にするべく、対応を検討したいと思います。資料は配布するともらって安心する学生が多いため、配布せず、板書させることで知識の習得を図りました。

健康インテリア設計では、環境要素やその目標値を達成する建築設計プロセスについて、設計課題を通して修得する。今後の講義では、簡潔でわかりやすく、そして面白く学習できるよう努力したいと思います。

