

# 授業評価アンケート

2022年度 前期

授業コード : 221407

授業科目名 : 学校保健支援論

履修者数 : 30名

担当教員名 : 菱沼 ゆう

回答者数 : 25名

学部 :	医療福祉	25	現代社会	0	経営法/総合政策	0	工/科学技術	0	
	無回答	0							
学科専攻 :	理学療法	0	作業療法	0	言語聴覚	0	視覚機能	0	
	看護	25	保健福祉	0	生活福祉	0	現代社会	0	
	経営法/総合政策	0	知能情報	0	建築環境	0	臨床工学	0	
	無回答	0							
学年 :	1年	0	2年	0	3年	25	4年	0	
								無回答	0

設問文	5	4	3	2	1	科目平均	大学平均
<b>A: 授業への取り組みについて</b>							
問1. 授業の欠席回数は何回でしたか ⑤0回 ④1~2回 ③3~4回 ②5~6回 ①7回以上	18	7	0	0	0	4.72	4.57
問2. 授業の他に学習活動(予習・復習・課題・レポートなど)をしましたか	20	5	0	0	0	4.80	4.22
問3. 授業を受講する前にシラバスを確認しましたか	17	6	1	0	1	4.52	4.17
問4. 授業内容でわからないことを先生に質問しましたか	8	10	5	0	2	3.88	3.64
<b>B: 授業内容・方法・成果について</b>							
問5. 授業方法について、使われた方法すべてにチェックしてください(複数選択可)	対面授業 <input checked="" type="checkbox"/> 25    遠隔(meet) <input checked="" type="checkbox"/> 2    遠隔(音声ファイル) <input type="checkbox"/> 0    遠隔(動画ファイル) <input type="checkbox"/> 0 遠隔(チャット) <input type="checkbox"/> 0    遠隔(課題) <input checked="" type="checkbox"/> 4    遠隔(テスト) <input type="checkbox"/> 0    無回答 <input type="checkbox"/> 0						
問6. 授業は系統的に整理、準備されていましたか	11	11	2	1	0	4.28	4.53
問7. 授業内容は理解しやすかったですか	10	11	2	1	1	4.12	4.33
問8. 授業中に質問しやすい環境でしたか	10	12	2	1	0	4.24	4.03
問9. 授業のスピードおよび学習量は適切だったでしょうか	9	11	4	1	0	4.12	4.31
問10. シラバスまたは授業始めに掲示された到達目標は達成されましたか	10	12	2	1	0	4.24	4.31
問11. 授業内容は興味深く、知的好奇心を触発されましたか	9	12	2	1	1	4.08	4.31
<b>C: 授業の全般的印象</b>							
問12. 教員の熱意を感じましたか	13	10	1	1	0	4.40	4.48
問13. この授業で専門的な知識や技術、または豊かな教養が身につきましたか	11	12	1	1	0	4.32	4.39
問14. 総合的に判断すると満足できる授業でしたか	11	10	2	1	1	4.16	4.40

## 学生へのメッセージ

学校保健支援論では、学校保健の領域や内容の全容を示しながら授業を展開しました。各回とも、事前課題・事後課題に取り組んでいただきましたが、みなさんの課題への取り組み状況が良く、授業に向ける意気込みを感じました。しかし、それらをアウトプットする積極性を欠く場面がみられ残念に思うこともありました。発表なのか資料なのかと問われれば、双方が大切です。学校保健の活動は、専門機関や地域・保護者など学校内外の連携を基本にチーム学校として実践されています。病院や保健所との連携も必要不可欠です。看護師や保健師のお仕事に着任されました折には、「学校保健ではどんなことをしているのか」を、今回の授業内容を参考にいただければ幸いです。

