# 授業評価アンケート

2022年度　後期

授業コード　：222048

授業科目名　：英語基礎II(経営　2組)　　履修者数：　27 名

担当教員名　：増井　三千代　　回答者数：　16 名

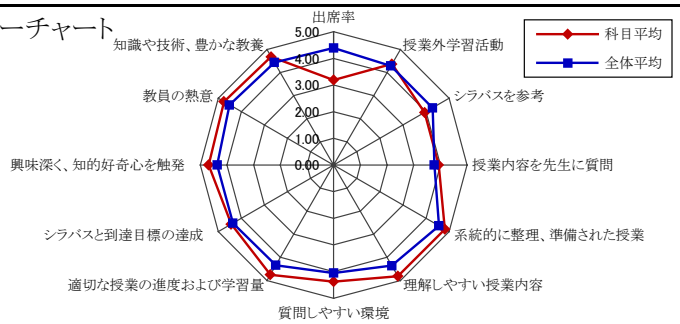
| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 学　部　： | 医療福祉 | 0 | 現代社会 | 0 | 経営法／総合政策 | 16 | 工／科学技術 | 0 | 無回答 | 0 | |
| 学科専攻　： | 理学療法 | 0 | 作業療法 | 0 | 言語聴覚 | 0 | 視覚機能 | 0 | | | |
| | 看　護 | 0 | 保健福祉 | 0 | 生活福祉 | 0 | 現代社会 | 0 | | | |
| | 経営法／総合政策 | 16 | 知能情報 | 0 | 建築環境 | 0 | 臨床工学 | 0 | | | |
| | 無回答 | 0 | | | | | | | | | |
| 学　年　： | 1年 | 16 | 2年 | 0 | 3年 | 0 | 4年 | 0 | 無回答 | 0 | |

| 設問文　⑤そうである　④まあそうである　③どちらともいえない　②あまりそうとはいえない　①そうとはいえない | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 科目平均 | 大学平均 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **A:授業への取り組みについて** | | | | | | | | |
| 問1． | 授業の欠席回数は何回でしたか　⑤0回 ④1～2回 ③3～4回 ②5～6回 ①7回以上 | 4 | 3 | 5 | 0 | 4 | 3.19 | 4.39 |
| 問2． | 授業の他に学習活動(予習・復習・課題・レポートなど)をしましたか | 7 | 8 | 1 | 0 | 0 | 4.38 | 4.29 |
| 問3． | 授業を受講する前にシラバスを確認しましたか | 6 | 6 | 2 | 1 | 1 | 3.94 | 4.28 |
| 問4． | 授業内容でわからないことを先生に質問しましたか | 8 | 3 | 1 | 4 | 0 | 3.94 | 3.77 |
| **B:授業内容・方法・成果について** | | | | | | | | |
| 問5． | 授業方法について、使われた方法すべてにチェックしてください(複数選択可) | | | | | | | |
| | 対面授業 16　遠隔(meet) 0　遠隔(音声ファイル) 0　遠隔(動画ファイル) 2<br>遠隔(チャット) 1　遠隔(課題) 5　遠隔(テスト) 0　無回答 0 | | | | | | | |
| 問6． | 授業は系統的に整理、準備されていましたか | 13 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.81 | 4.56 |
| 問7． | 授業内容は理解しやすかったですか | 13 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.81 | 4.36 |
| 問8． | 授業中に質問しやすい環境でしたか | 9 | 4 | 3 | 0 | 0 | 4.38 | 4.05 |
| 問9． | 授業のスピードおよび学習量は適切だったでしょうか | 12 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4.75 | 4.34 |
| 問10． | シラバスまたは授業始めに掲示された到達目標は達成されましたか | 8 | 7 | 1 | 0 | 0 | 4.44 | 4.36 |
| 問11． | 授業内容は興味深く、知的好奇心を触発されましたか | 11 | 5 | 0 | 0 | 0 | 4.69 | 4.37 |
| **C:授業の全般的印象** | | | | | | | | |
| 問12． | 教員の熱意を感じましたか | 12 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4.75 | 4.51 |
| 問13． | この授業で専門的な知識や技術、または豊かな教養が身につきましたか | 11 | 5 | 0 | 0 | 0 | 4.69 | 4.44 |
| 問14． | 総合的に判断すると満足できる授業でしたか | 12 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4.75 | 4.43 |

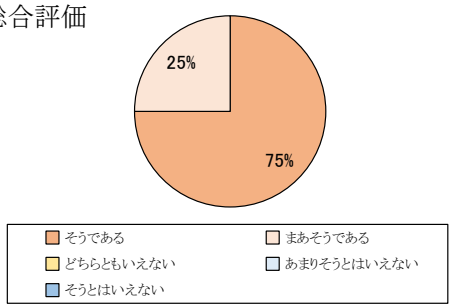
学生へのメッセージ

この授業は、英語基礎Ⅰで既習の言語材料を用いてビジネスに関する知識と英語運用力を総合的に向上させることを目標としました。学期半ばにTOEIC Bridge模擬試験を実施したため、前半はTOEIC対策を中心に行いましたが、後半はビジネスの場におけるコミュニケーション力の向上を目指し、リスニングおよびスピーキングの練習を重点的に行いました。その結果、全体として概ね高い評価をいただいたので、今後も同様の方針で授業を進めていきたいと思います。

レーダーチャート




総合評価




東北文化学園大学