

授業評価アンケート

2022年度 後期

授業コード : 222477

授業科目名 : 建設キャリア形成論

履修者数 : 48名

担当教員名 : 須藤 諭

回答者数 : 35名

学部 :	医療福祉	0	現代社会	0	経営法/総合政策	1	工/科学技術	34
	無回答	0						
学科専攻 :	理学療法	0	作業療法	0	言語聴覚	0	視覚機能	0
	看護	0	保健福祉	0	生活福祉	0	現代社会	0
	経営法/総合政策	0	知能情報	0	建築環境	35	臨床工学	0
	無回答	0						
学年 :	1年	0	2年	0	3年	34	4年	1
							無回答	0

設問文	⑤	④	③	②	①	科目平均	大学平均
A: 授業への取り組みについて							
問1. 授業の欠席回数は何回でしたか ⑤0回 ④1~2回 ③3~4回 ②5~6回 ①7回以上	12	17	5	1	0	4.14	4.39
問2. 授業の他に学習活動(予習・復習・課題・レポートなど)をしましたか	15	13	4	3	0	4.14	4.29
問3. 授業を受講する前にシラバスを確認しましたか	18	8	6	1	2	4.11	4.28
問4. 授業内容でわからないことを先生に質問しましたか	19	9	6	0	1	4.29	3.77
B: 授業内容・方法・成果について							
問5. 授業方法について、使われた方法すべてにチェックしてください(複数選択可)	対面授業 <input type="checkbox"/> 35 遠隔(meet) <input type="checkbox"/> 24 遠隔(音声ファイル) <input type="checkbox"/> 0 遠隔(動画ファイル) <input type="checkbox"/> 1 遠隔(チャット) <input type="checkbox"/> 0 遠隔(課題) <input type="checkbox"/> 9 遠隔(テスト) <input type="checkbox"/> 0 無回答 <input type="checkbox"/> 0						
問6. 授業は系統的に整理、準備されていましたか	24	5	6	0	0	4.51	4.56
問7. 授業内容は理解しやすかったですか	22	11	2	0	0	4.57	4.36
問8. 授業中に質問しやすい環境でしたか	19	10	4	2	0	4.31	4.05
問9. 授業のスピードおよび学習量は適切だったでしょうか	23	10	2	0	0	4.60	4.34
問10. シラバスまたは授業始めに掲示された到達目標は達成されましたか	17	12	5	0	1	4.26	4.36
問11. 授業内容は興味深く、知的好奇心を触発されましたか	18	11	6	0	0	4.34	4.37
C: 授業の全般的印象							
問12. 教員の熱意を感じましたか	20	13	2	0	0	4.51	4.51
問13. この授業で専門的な知識や技術、または豊かな教養が身につきましたか	18	13	4	0	0	4.40	4.44
問14. 総合的に判断すると満足できる授業でしたか	21	11	3	0	0	4.51	4.43

学生へのメッセージ

例年は学科主催の建築環境セミナーシリーズとしてOBOGを招いた公開授業も行っていたのですが、今年もコロナ禍のため中止となりました。各自の将来の職業選択に重要な意味をもつ時期であることを自覚し、履修者に刺激を与えることを目的とし、実際の行動に結びつけることを狙いとしています。

キャリア形成支援のために、キャリアセミナーや外部講師による特別講義、就活出陣式、業界研究会などの実績を詰めあげてきており、その成果は本学科の高い就職内定率に現れていると考えています。プログラムの内容により、実施日が異なり混乱する面もありますが、スケジュールは授業開始時に示しており、履修者はしっかりとスケジュール管理できるようにしてください。

