

授業評価アンケート

2023年度 後期

授業コード : 232047

授業科目名 : 環境倫理(知能・建築・臨工)

履修者数 : 39名

担当教員名 : 池田 準

回答者数 : 18名

| | | | | | | | | |
|--------|----------|---|------|---|----------|----|--------|----|
| 学部 : | 医療福祉 | 0 | 現代社会 | 0 | 経営法/総合政策 | 0 | 工/科学技術 | 18 |
| | 無回答 | 0 | | | | | | |
| 学科専攻 : | 理学療法 | 0 | 作業療法 | 0 | 言語聴覚 | 0 | 視覚機能 | 0 |
| | 看護 | 0 | 保健福祉 | 0 | 生活福祉 | 0 | 現代社会 | 0 |
| | 経営法/総合政策 | 0 | 知能情報 | 5 | 建築環境 | 13 | 臨床工学 | 0 |
| | 無回答 | 0 | | | | | | |
| 学年 : | 1年 | 0 | 2年 | 0 | 3年 | 11 | 4年 | 7 |
| | | | | | | | 無回答 | 0 |

| 設問文 | ⑤ | ④ | ③ | ② | ① | 科目平均 | 大学平均 | |
|--|----------|----|----------|---|------------|------|------------|---|
| A: 授業への取り組みについて | | | | | | | | |
| 問1. 授業の欠席回数は何回でしたか ⑤0回 ④1~2回 ③3~4回 ②5~6回 ①7回以上 | 4 | 9 | 4 | 1 | 0 | 3.89 | 4.37 | |
| 問2. 授業の他に学習活動(予習・復習・課題・レポートなど)をしましたか | 12 | 5 | 1 | 0 | 0 | 4.61 | 4.35 | |
| 問3. 授業を受講する前にシラバスを確認しましたか | 13 | 3 | 2 | 0 | 0 | 4.61 | 4.29 | |
| 問4. 授業内容でわからないことを先生に質問しましたか | 10 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4.00 | 3.90 | |
| B: 授業内容・方法・成果について | | | | | | | | |
| 問5. 授業方法について、使われた方法すべてにチェックしてください(複数選択可) | | | | | | | | |
| | 対面授業 | 18 | 遠隔(meet) | 0 | 遠隔(音声ファイル) | 0 | 遠隔(動画ファイル) | 0 |
| | 遠隔(チャット) | 1 | 遠隔(課題) | 3 | 遠隔(テスト) | 0 | 無回答 | 0 |
| 問6. 授業は系統的に整理、準備されていましたか | 15 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4.78 | 4.57 | |
| 問7. 授業内容は理解しやすかったですか | 15 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4.78 | 4.41 | |
| 問8. 授業中に質問しやすい環境でしたか | 12 | 2 | 3 | 1 | 0 | 4.39 | 4.13 | |
| 問9. 授業のスピードおよび学習量は適切だったでしょうか | 15 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4.78 | 4.42 | |
| 問10. シラバスまたは授業始めに掲示された到達目標は達成されましたか | 13 | 3 | 2 | 0 | 0 | 4.61 | 4.41 | |
| 問11. 授業内容は興味深く、知的好奇心を触発されましたか | 14 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4.72 | 4.43 | |
| C: 授業の全般的印象 | | | | | | | | |
| 問12. 教員の熱意を感じましたか | 13 | 4 | 1 | 0 | 0 | 4.67 | 4.56 | |
| 問13. この授業で専門的な知識や技術、または豊かな教養が身につきましたか | 14 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4.72 | 4.49 | |
| 問14. 総合的に判断すると満足できる授業でしたか | 14 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4.72 | 4.49 | |

学生へのメッセージ

アンケートの結果から、全体として学生の皆さんにとって充実した学習ができたように見受けられます。特に環境倫理のような、専門的な知識だけではなく幅広い教養と多角的な視点が必要とする授業に対しては抽象的で難しいという印象を受けることが多いと思いますが、講義や授業資料を通して皆さんの理解を深めることができたのではないかと思います。他方で、欠席がやや多かったり、なかなか質問をすることができなかった方も一定数いたようですので、今後は学生の皆さんが意欲的に授業に参加できるように、より身近で考えやすい題材を紹介しながら教員と学生の間の双方向のやりとりが積極的に行われるように授業を改良していきたいと考えています。

