

授業評価アンケート

2023年度 後期

授業コード : 232470

授業科目名 : 環境数理基礎B

履修者数 : 31名

担当教員名 : 須藤 諭

回答者数 : 29名

| | | | | | | | | |
|--------|----------|---|------|----|----------|----|--------|----|
| 学部 : | 医療福祉 | 0 | 現代社会 | 0 | 経営法/総合政策 | 0 | 工/科学技術 | 29 |
| | 無回答 | 0 | | | | | | |
| 学科専攻 : | 理学療法 | 0 | 作業療法 | 0 | 言語聴覚 | 0 | 視覚機能 | 0 |
| | 看護 | 0 | 保健福祉 | 0 | 生活福祉 | 0 | 現代社会 | 0 |
| | 経営法/総合政策 | 0 | 知能情報 | 0 | 建築環境 | 29 | 臨床工学 | 0 |
| | 無回答 | 0 | | | | | | |
| 学年 : | 1年 | 0 | 2年 | 29 | 3年 | 0 | 4年 | 0 |
| | | | | | | | 無回答 | 0 |

| 設問文 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 科目平均 | 大学平均 |
|--|---|----|---|---|---|------|------|
| A: 授業への取り組みについて | | | | | | | |
| 問1. 授業の欠席回数は何回でしたか ⑤0回 ④1~2回 ③3~4回 ②5~6回 ①7回以上 | 13 | 10 | 5 | 0 | 1 | 4.17 | 4.37 |
| 問2. 授業の他に学習活動(予習・復習・課題・レポートなど)をしましたか | 6 | 15 | 3 | 2 | 3 | 3.66 | 4.35 |
| 問3. 授業を受講する前にシラバスを確認しましたか | 11 | 11 | 4 | 3 | 0 | 4.03 | 4.29 |
| 問4. 授業内容でわからないことを先生に質問しましたか | 8 | 9 | 8 | 1 | 3 | 3.62 | 3.90 |
| B: 授業内容・方法・成果について | | | | | | | |
| 問5. 授業方法について、使われた方法すべてにチェックしてください(複数選択可) | 対面授業 <input type="checkbox"/> 29 遠隔(meet) <input type="checkbox"/> 1 遠隔(音声ファイル) <input type="checkbox"/> 1 遠隔(動画ファイル) <input type="checkbox"/> 2 遠隔(チャット) <input type="checkbox"/> 0 遠隔(課題) <input type="checkbox"/> 2 遠隔(テスト) <input type="checkbox"/> 1 無回答 <input type="checkbox"/> 0 | | | | | | |
| 問6. 授業は系統的に整理、準備されていましたか | 15 | 14 | 0 | 0 | 0 | 4.52 | 4.57 |
| 問7. 授業内容は理解しやすかったですか | 12 | 14 | 2 | 1 | 0 | 4.28 | 4.41 |
| 問8. 授業中に質問しやすい環境でしたか | 8 | 12 | 7 | 2 | 0 | 3.90 | 4.13 |
| 問9. 授業のスピードおよび学習量は適切だったでしょうか | 10 | 17 | 0 | 2 | 0 | 4.21 | 4.42 |
| 問10. シラバスまたは授業始めに掲示された到達目標は達成されましたか | 9 | 19 | 1 | 0 | 0 | 4.28 | 4.41 |
| 問11. 授業内容は興味深く、知的好奇心を触発されましたか | 10 | 14 | 4 | 1 | 0 | 4.14 | 4.43 |
| C: 授業の全般的印象 | | | | | | | |
| 問12. 教員の熱意を感じましたか | 9 | 18 | 1 | 1 | 0 | 4.21 | 4.56 |
| 問13. この授業で専門的な知識や技術、または豊かな教養が身につきましたか | 11 | 17 | 1 | 0 | 0 | 4.34 | 4.49 |
| 問14. 総合的に判断すると満足できる授業でしたか | 12 | 16 | 1 | 0 | 0 | 4.38 | 4.49 |

学生へのメッセージ

本学科の専門科目を学習する上で必要となる数理的取扱いを学習する基礎科目として、1年次の環境数理基礎Aの2年次生版として新たに設けた科目です。科目構成はAと同じく、座学による基礎数理問題への取り組みと、エクセルを導入した論理的思考を涵養するデータサイエンス入門の構成にしています。Excelを導入して、学生一人一人が能動的に参加しやすい形でデータサイエンスに触れられることを目指しました。2022年度からは、Excel操作の解説動画を独自作成し、授業中及び復習に活用を図りましたが、授業として同じように運営している環境数理基礎Aでは高い総合評価を得ているのに対し、総合評価が昨年度の4.78から4.38と下がってしまっています。特に質問のしやすさに対して3.90という評価で、低評価を象徴しているようです。次年度はこの辺の改善に取り組みます。

