

授業コード： ce241007

授業科目名： 線形代数学

履修者数： 19 名

担当教員名： 伊藤 朋幸

回答者数： 13 名

学部：	医療福祉	<input type="text" value="0"/>	現代社会	<input type="text" value="0"/>	経営法／総合政策	<input type="text" value="0"/>	工／科学技術	<input type="text" value="13"/>
	無回答	<input type="text" value="6"/>						
学科専攻：	理学療法	<input type="text" value="0"/>	作業療法	<input type="text" value="0"/>	言語聴覚	<input type="text" value="0"/>	視覚機能	<input type="text" value="0"/>
	看護	<input type="text" value="0"/>	保健福祉	<input type="text" value="0"/>	現代社会	<input type="text" value="0"/>	経営法／総合政策	<input type="text" value="0"/>
	知能情報	<input type="text" value="0"/>	建築環境	<input type="text" value="0"/>	臨床工学	<input type="text" value="13"/>	無回答	<input type="text" value="6"/>
学年：	1年	<input type="text" value="13"/>	2年	<input type="text" value="0"/>	3年	<input type="text" value="0"/>	4年	<input type="text" value="0"/>
							無回答	<input type="text" value="6"/>

設問文	⑤	④	③	②	①	科目平均	大学平均	
設問文 ⑤ そうである ④ まあそうである ③ どちらともいえない ② あまりそうとはいえない ① そうとはいえない	5	4	3	2	1			
A：授業への取り組みについて								
問1. 授業の欠席回数は何回でしたか ⑤ 0回 ④ 1～2回 ③ 3～4回 ② 5～6回 ① 7回以上	9	4	0	0	0	4.69	4.41	
問2. 授業の他に学習活動（予習・復習・課題・レポートなど）をしましたか	10	2	1	0	0	4.69	4.25	
問3. 授業を受講する前にシラバスを確認しましたか	6	6	0	1	0	4.31	4.29	
問4. 授業内容でわからないことを先生に質問しましたか	5	5	1	1	1	3.92	3.79	
B：授業内容・方法・成果について								
問5. 授業方法について、使われた方法すべてにマークしてください（複数選択可）								
	対面	<input type="text" value="13"/>	遠隔(meet)	<input type="text" value="0"/>	遠隔(音声ファイル)	<input type="text" value="0"/>	遠隔(動画ファイル)	<input type="text" value="0"/>
	遠隔(チャット)	<input type="text" value="0"/>	遠隔(課題)	<input type="text" value="0"/>	遠隔(テスト)	<input type="text" value="1"/>	無回答	<input type="text" value="0"/>
問6. 授業は系統的に整理、準備されていますか	8	5	0	0	0	4.62	4.57	
問7. 授業内容は理解しやすかったですか	7	5	0	0	1	4.31	4.37	
問8. 授業内容は質問しやすい環境でしたか	4	7	1	1	0	4.08	4.13	
問9. 授業のスピードおよび学習量は適切だったでしょうか	8	5	0	0	0	4.62	4.41	
問10. シラバスまたは授業初めに掲示された到達目標は達成されましたか	6	5	2	0	0	4.31	4.40	
問11. 授業内容は興味深く、知的好奇心を触発されましたか	6	6	1	0	0	4.38	4.39	
C：授業の全般的印象								
問12. 教員の熱意を感じましたか	7	4	1	1	0	4.31	4.54	
問13. この授業で専門的な知識や技術、または豊かな教養が身につきましたか	8	4	1	0	0	4.54	4.47	
問14. 総合的に判断すると満足できる授業でしたか	7	5	1	0	0	4.46	4.48	

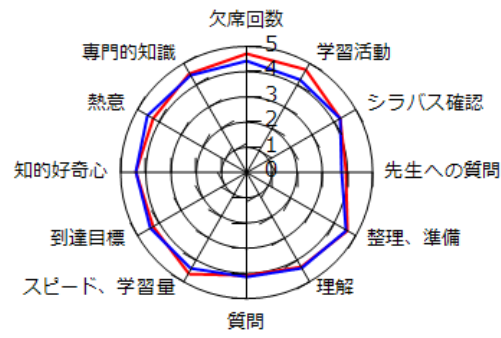
学生へのメッセージ

線形代数は大学で初めて学ぶ内容で、行列や行列式の演算やその性質を利用して連立方程式の新たな解法を学ぶというところまでの授業でした。

みなさん、真面目に授業を受けてくれたと思います。課題についても、ほぼ毎回の授業の度に出しましたが、しっかりとしたレポートを提出してくれた学生がほとんどでした。

教科書の内容の半分くらいで授業が終わりましたが、この後は、ベクトル空間での線形写像としての行列についての記述がありますので興味がある人は是非読み続けてほしいと思います。今後の勉強をさらに頑張ってください。

レーダーチャート



総合評価

