

授業コード： ns241044

授業科目名： 情報処理 I

履修者数： 62 名

担当教員名： 鈴木 眞澄美

回答者数： 60 名

学部：	医療福祉	60	現代社会	0	経営法／総合政策	0	工／科学技術	0
	無回答	2						
学科専攻：	理学療法	0	作業療法	0	言語聴覚	0	視覚機能	0
	看護	60	保健福祉	0	現代社会	0	経営法／総合政策	0
	知能情報	0	建築環境	0	臨床工学	0	無回答	2
学年：	1年	60	2年	0	3年	0	4年	0
							無回答	2

設問文	⑤	④	③	②	①	科目平均	大学平均	
設問文 ⑤ そうである ④ まあそうである ③ どちらともいえない ② あまりそうとはいえない ① そうとはいえない	5	4	3	2	1			
<b>A：授業への取り組みについて</b>								
問1. 授業の欠席回数は何回でしたか ⑤ 0回 ④ 1～2回 ③ 3～4回 ② 5～6回 ① 7回以上	42	10	2	0	6	4.37	4.41	
問2. 授業の他に学習活動（予習・復習・課題・レポートなど）をしましたか	33	21	4	2	0	4.42	4.25	
問3. 授業を受講する前にシラバスを確認しましたか	26	17	13	2	2	4.05	4.29	
問4. 授業内容でわからないことを先生に質問しましたか	36	19	3	2	0	4.48	3.79	
<b>B：授業内容・方法・成果について</b>								
問5. 授業方法について、使われた方法すべてにマークしてください（複数選択可）								
	対面	60	遠隔(meet)	0	遠隔(音声ファイル)	0	遠隔(動画ファイル)	0
	遠隔(チャット)	0	遠隔(課題)	7	遠隔(テスト)	1	無回答	0
問6. 授業は系統的に整理、準備されていますか	44	12	4	0	0	4.67	4.57	
問7. 授業内容は理解しやすかったですか	34	21	4	1	0	4.47	4.37	
問8. 授業内容は質問しやすい環境でしたか	38	16	5	1	0	4.52	4.13	
問9. 授業のスピードおよび学習量は適切だったでしょうか	25	23	7	4	1	4.12	4.41	
問10. シラバスまたは授業初めに掲示された到達目標は達成されましたか	26	26	8	0	0	4.30	4.40	
問11. 授業内容は興味深く、知的好奇心を触発されましたか	32	23	5	0	0	4.45	4.39	
<b>C：授業の全般的印象</b>								
問12. 教員の熱意を感じましたか	45	12	3	0	0	4.70	4.54	
問13. この授業で専門的な知識や技術、または豊かな教養が身につきましたか	37	20	3	0	0	4.57	4.47	
問14. 総合的に判断すると満足できる授業でしたか	38	17	4	1	0	4.53	4.48	

## 学生へのメッセージ

たくさんのメッセージを寄せていただきました。大変参考になりました。ありがとうございます。

これからの授業につなげていきたいと思えます。

どんな時に使用すると編集が簡単にできるかを説明したほうがよかったなと思いました。

Wordの機能を知っていると、これから作成しなければならないレポートなどの作成や編集も時間の短縮になります。

質問することは、自分がどこまで理解しているかの確認でもあります。

「ここまではわかる、ここからがわからない」と相手に伝えることで、質問されたほうも答えやすいし、みなさんがどこまで理解しているの確認にもなります。

また、質問をしてもらえると、説明が足りなかったのかもしれないと、全体に再度伝えたりすることもあるので、ありがたいです。

しっかり聴くと自分の訊きたいことがわかります。そうするとみなさんにも効いてくるでしょう。

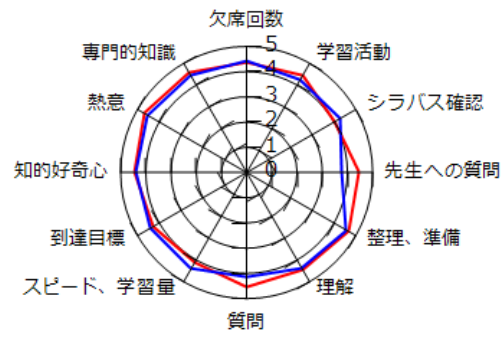
実習でも仕事でも基本的な手順を覚えることは大切です。基本ができれば自分なりの工夫も思いつきます。

小さなポイントを知るとなあんだ簡単だったんだと作業がはかどることも多いはず。

どうしたらできるのかをどうしたらできるのか

方法はたくさんあります。自分に合う手順が見つかるように、たくさんパソコンに触れていろいろやってみながら慣れていきましょう。

## レーダーチャート



## 総合評価

