

授業コード： ns241057

授業科目名： 学校保健学

履修者数： 29 名

担当教員名： 菱沼 ゆう

回答者数： 27 名

学部：	医療福祉	<input type="text" value="27"/>	現代社会	<input type="text" value="0"/>	経営法／総合政策	<input type="text" value="0"/>	工／科学技術	<input type="text" value="0"/>
	無回答	<input type="text" value="2"/>						
学科専攻：	理学療法	<input type="text" value="0"/>	作業療法	<input type="text" value="0"/>	言語聴覚	<input type="text" value="0"/>	視覚機能	<input type="text" value="0"/>
	看護	<input type="text" value="27"/>	保健福祉	<input type="text" value="0"/>	現代社会	<input type="text" value="0"/>	経営法／総合政策	<input type="text" value="0"/>
	知能情報	<input type="text" value="0"/>	建築環境	<input type="text" value="0"/>	臨床工学	<input type="text" value="0"/>	無回答	<input type="text" value="2"/>
学年：	1年	<input type="text" value="0"/>	2年	<input type="text" value="0"/>	3年	<input type="text" value="27"/>	4年	<input type="text" value="0"/>
							無回答	<input type="text" value="2"/>

設問文	⑤	④	③	②	①	科目平均	大学平均	
設問文 ⑤そうである ④まあそうである ③どちらともいえない ②あまりそうとはいえない ①そうとはいえない	5	4	3	2	1			
A：授業への取り組みについて								
問1. 授業の欠席回数は何回でしたか ⑤0回 ④1～2回 ③3～4回 ②5～6回 ①7回以上	23	4	0	0	0	4.85	4.41	
問2. 授業の他に学習活動（予習・復習・課題・レポートなど）をしましたか	17	7	2	0	0	4.58	4.25	
問3. 授業を受講する前にシラバスを確認しましたか	18	8	1	0	0	4.63	4.29	
問4. 授業内容でわからないことを先生に質問しましたか	10	5	5	5	1	3.69	3.79	
B：授業内容・方法・成果について								
問5. 授業方法について、使われた方法すべてにマークしてください（複数選択可）								
	対面	<input type="text" value="27"/>	遠隔(meet)	<input type="text" value="0"/>	遠隔(音声ファイル)	<input type="text" value="0"/>	遠隔(動画ファイル)	<input type="text" value="0"/>
	遠隔(チャット)	<input type="text" value="0"/>	遠隔(課題)	<input type="text" value="6"/>	遠隔(テスト)	<input type="text" value="0"/>	無回答	<input type="text" value="0"/>
問6. 授業は系統的に整理、準備されていますか	16	10	0	1	0	4.52	4.57	
問7. 授業内容は理解しやすかったですか	16	8	1	1	0	4.50	4.37	
問8. 授業内容は質問しやすい環境でしたか	12	10	2	1	2	4.07	4.13	
問9. 授業のスピードおよび学習量は適切だったでしょうか	18	7	1	1	0	4.56	4.41	
問10. シラバスまたは授業初めに掲示された到達目標は達成されましたか	14	12	1	0	0	4.48	4.40	
問11. 授業内容は興味深く、知的好奇心を触発されましたか	15	11	1	0	0	4.52	4.39	
C：授業の全般的印象								
問12. 教員の熱意を感じましたか	20	6	0	1	0	4.67	4.54	
問13. この授業で専門的な知識や技術、または豊かな教養が身につきましたか	17	8	1	1	0	4.52	4.47	
問14. 総合的に判断すると満足できる授業でしたか	18	7	1	1	0	4.56	4.48	

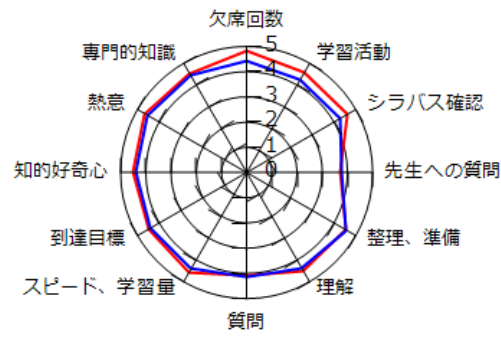
学生へのメッセージ

学校保健学では、学校保健・安全の領域や内容の全容を示しながら授業を展開しました。各回とも、事前課題・事後課題に取り組んでいたのですが、みなさんの課題への取り組み状況が良く、授業に向ける意気込みを感じました。みなさんいろいろな力をお持ちですので、これからがとても楽しみです。

授業評価アンケート結果を拝見いたしました。「授業内容でわからないことを先生に質問しましたか」の結果が良くありませんでした。対策を考えたいと思います。

授業の中では、何回かグループワークや演習に取り組んでいただきました。東北文化学園大学の学生を対象にした6月の保健だより作成もその一つでした。みなさんの保健だよりを拝見し、大学生の健康を思いやる温かい心遣いや豊かなアイデアに触れ感動いたしました。それらの事後課題には、学生間の学びや新たな保健教育の創造に向けた方策が多く述べられていました。学校だけではなく地域の中にも健康課題が多くなっています。それらの改善に向け、いくらかでも学校保健学の授業を思い出していただければ幸いです。

レーダーチャート



総合評価

