

授業コード：so241006

授業科目名：社会と統計

履修者数：60名

担当教員名：小淵 高志

回答者数：43名

学部：	医療福祉	0	現代社会	43	経営法／総合政策	0	工／科学技術	0	
	無回答	17							
学科専攻：	理学療法	0	作業療法	0	言語聴覚	0	視覚機能	0	
	看護	0	保健福祉	0	現代社会	0	経営法／総合政策	0	
	知能情報	0	建築環境	0	臨床工学	0	無回答	17	
学年：	1年	0	2年	27	3年	11	4年	5	
								無回答	17

設問文	⑤	④	③	②	①	科目平均	大学平均	
設問文 ⑤そうである ④まあそうである ③どちらともいえない ②あまりそうとはいえない ①そうとはいえない	5	4	3	2	1			
A：授業への取り組みについて								
問1. 授業の欠席回数は何回でしたか ⑤0回 ④1～2回 ③3～4回 ②5～6回 ①7回以上	7	18	17	0	1	3.70	4.41	
問2. 授業の他に学習活動（予習・復習・課題・レポートなど）をしましたか	12	14	9	6	2	3.65	4.25	
問3. 授業を受講する前にシラバスを確認しましたか	19	13	5	6	0	4.05	4.29	
問4. 授業内容でわからないことを先生に質問しましたか	8	7	6	11	11	2.77	3.79	
B：授業内容・方法・成果について								
問5. 授業方法について、使われた方法すべてにマークしてください（複数選択可）								
	対面	43	遠隔(meet)	0	遠隔(音声ファイル)	1	遠隔(動画ファイル)	2
	遠隔(チャット)	0	遠隔(課題)	3	遠隔(テスト)	0	無回答	0
問6. 授業は系統的に整理、準備されていますか	17	13	10	0	3	3.95	4.57	
問7. 授業内容は理解しやすかったですか	9	21	6	3	4	3.65	4.37	
問8. 授業内容は質問しやすい環境でしたか	10	8	10	8	7	3.14	4.13	
問9. 授業のスピードおよび学習量は適切だったでしょうか	17	14	7	2	3	3.93	4.41	
問10. シラバスまたは授業初めに掲示された到達目標は達成されましたか	15	15	8	3	2	3.88	4.40	
問11. 授業内容は興味深く、知的好奇心を触発されましたか	10	15	10	4	4	3.53	4.39	
C：授業の全般的印象								
問12. 教員の熱意を感じましたか	15	14	5	3	6	3.67	4.54	
問13. この授業で専門的な知識や技術、または豊かな教養が身につきましたか	10	20	6	3	4	3.67	4.47	
問14. 総合的に判断すると満足できる授業でしたか	10	20	7	2	4	3.70	4.48	

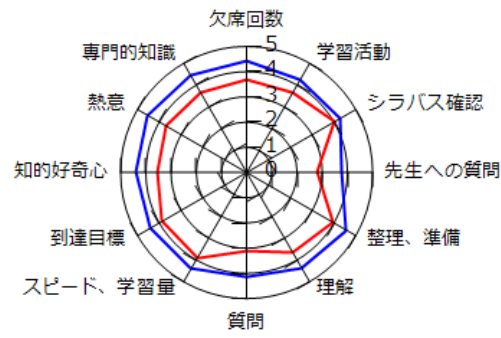
学生へのメッセージ

科内容以外の話題や授業中の不適切な発言をお詫びします。この発言は教育に携わる者として、非常に不適切なものであったと反省しています。性的な表現を含んだ私の発言により、本人の尊厳を傷つけたこと、教室の中のほかの学生に不快な思いをさせたことを謝罪し、今後は決してこのような言動をしないよう、ここに誓います。そして、学生の受講態度に激昂しないよう、感情を抑制して授業に臨むことを誓います。私は、「授業内容と関係のない話が多い」と指摘を受けます。私自身は広く関連する話題を提供して、学生自らが何かしらの考えるきっかけをつかんでもらえるものを伝えようとしていたのですが、脱線や雑談が多いとのクレームも寄せられました。

中には興味深く私の話を聞いてくれる学生もいて、つい調子に乗ってしまったこともありましたが、また、大切なことであると思い、熱を帯びて話してしまったこともありましたが、

しかし、大部分の学生がこうした話題提供を不快に思っていることに鑑み、教科内容に専念して授業を進めることを誓います。

レーダーチャート



総合評価

