

授業コード：xx241091

授業科目名：専門職連携論（理・作・言・視・看・福・臨）

履修者数：209名

担当教員名：大黒 一司

回答者数：181名

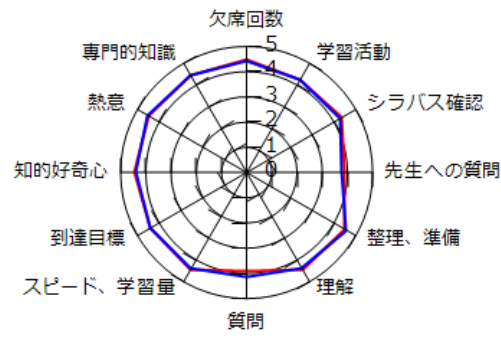
学部：	医療福祉	136	現代社会	18	経営法／総合政策	0	工／科学技術	27
	無回答	28						
学科専攻：	理学療法	63	作業療法	15	言語聴覚	3	視覚機能	14
	看護	41	保健福祉	0	現代社会	0	経営法／総合政策	0
	知能情報	0	建築環境	0	臨床工学	27	無回答	28
学年：	1年	0	2年	0	3年	181	4年	0
							無回答	28

設問文	⑤	④	③	②	①	科目平均	大学平均	
設問文 ⑤そうである ④まあそうである ③どちらともいえない ②あまりそうとはいえない ①そうとはいえない	5	4	3	2	1			
<b>A：授業への取り組みについて</b>								
問1. 授業の欠席回数は何回でしたか ⑤0回 ④1～2回 ③3～4回 ②5～6回 ①7回以上	94	76	11	0	0	4.46	4.41	
問2. 授業の他に学習活動（予習・復習・課題・レポートなど）をしましたか	92	59	19	7	4	4.26	4.25	
問3. 授業を受講する前にシラバスを確認しましたか	91	71	11	6	2	4.34	4.29	
問4. 授業内容でわからないことを先生に質問しましたか	73	55	24	16	13	3.88	3.79	
<b>B：授業内容・方法・成果について</b>								
問5. 授業方法について、使われた方法すべてにマークしてください（複数選択可）								
	対面	179	遠隔(meet)	0	遠隔(音声ファイル)	0	遠隔(動画ファイル)	0
	遠隔(チャット)	0	遠隔(課題)	11	遠隔(テスト)	0	無回答	2
問6. 授業は系統的に整理、準備されていますか	100	72	7	1	0	4.51	4.57	
問7. 授業内容は理解しやすかったですか	87	83	9	1	0	4.42	4.37	
問8. 授業内容は質問しやすい環境でしたか	78	52	22	18	10	3.94	4.13	
問9. 授業のスピードおよび学習量は適切だったでしょうか	93	75	11	1	0	4.44	4.41	
問10. シラバスまたは授業初めに掲示された到達目標は達成されましたか	94	70	14	1	1	4.42	4.40	
問11. 授業内容は興味深く、知的好奇心を触発されましたか	96	70	11	2	1	4.43	4.39	
<b>C：授業の全般的印象</b>								
問12. 教員の熱意を感じましたか	98	72	7	2	0	4.49	4.54	
問13. この授業で専門的な知識や技術、または豊かな教養が身につきましたか	93	75	10	1	1	4.43	4.47	
問14. 総合的に判断すると満足できる授業でしたか	96	71	10	1	2	4.43	4.48	

## 学生へのメッセージ

<p>・他の職種、学科の学生と交流ができる機会について肯定的な意見を寄せていただきましたので、今後も継続したいと思います。</p> <p>・時間割について 教務課に時間割に相談します。各学科の科目の時間割配置もありますので調整できるかを相談します。</p> <p>・出席確認と教室の広さについて 履修登録者数が多いことは確かです。大学内で最も大きい教室を使用していることをご理解ください。 出席確認についてはGooglフォームの登録、毎回のレスポンスペーパー、提出物で行っています。特に提出物があるときにGoogleフォームで出席登録をしている学生の提出物が提出されていないときは、個々に出席の有無をあらためて確認しています。出席登録をしてもレスポンスペーパーの提出されていない時は、シラバスに従い成績評価に反映しています。 欠席している学生が出席登録しているとするれば、その行為が医療や福祉の専門職を目指す者として良心に従い、行動を改めることを願っています。</p>
--

## レーダーチャート



## 総合評価

